“BİR BİLENLE BİLGE NESİL PROJESİ”

KİTAP OKUMA KOMPOZİSYON YARIŞMASI

YÖNERGESİ VE ŞARTNAMESİ

1. **PROJENİN ADI:**

 “BİR BİLENLE BİLGE NESİL PROJESİ” Kitap Okuma ve kompozisyon Yarışması.

Bu Şartname Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Eğitim Bir-Sen Hatay 1 Nolu Şubesi ortaklığında düzenlenen “BİR BİLENLE BİLGE NESİL” PROJESİ KİTAP OKUMA KOMPOZİSYON YARIŞMASI’ nın amacını, katılım şartlarını, yarışmanın şeklini, yapılacak değerlendirme kriterlerini, verilecek ödülleri, ödül törenine ilişkin usul ve esasları kapsar.

1. **PROJENİN GENEL AMACI:**
* Ortaöğretim çağındaki gençlerimize ulaşarak düzenleyeceğimiz faaliyetlere aktif katılımlarını sağlamak, tarihimizi ve kültürel mirasımızı, milli ve manevi değerlerimizi daha etkin şekilde tanıtmakve okuma alışkanlığı kazandırmak.
1. **PROJENİN GEREKÇESİ:**

 Gençlerimizi tarihiyle, değerleriyle ve evrensel insani duyarlılıklarla yeniden buluşturulması ve medeniyetimizden, tarihimizden, kültürümüzden ve insan zenginliğimizden kaynaklanan potansiyelimizin ortaya çıkarılması çabalarına katkı sağlamaktır. Bu temel misyon gereği düşünerek, üreterek, geliştirerek, uygulanabilir projelerle “zaman ve mekân” bilincimizi derinlemesine idrak eden gençler yetiştirmek.

1. **PROJENİN HEDEFLERİ:**

1-   Okuma isteği aşılayarak okumayı alışkanlığa dönüştürmek.

2-   Anlama ve yorumlama becerisini geliştirmek.

3-   Yazarları, eserlerini okuyarak tanımak.

4- Ortaöğretim çağındaki gençlerimize ulaşarak düzenleyeceğimiz faaliyetlere aktif

 katılımlarını sağlamak.

5- Gençlerimize tarihimizi ve kültürel mirasımızı, milli ve manevi değerlerimizi daha

 etkin şekilde tanıtmak.

6- Yazılı ve sözlü edebiyat geçmişimizi tanımaya yönelik belirlenen eserleri etüt etmek.

1. **PROJENİN KAPSAMI (HEDEF KİTLE)**

Proje, Hatay ili genelinde eğitim öğretim gören ortaöğretim  öğrencilerini kapsamaktadır.

1. **İL PROJE KOORDİNASYON KURULU:**
2. Kemal KARAHAN İl Milli Eğitim Müdürü
3. Mustafa KÖSE İl Milli Eğitim Şube Müdürü
4. İsmail BAYRAKDAR Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı
5. Cemal GÜLİSTAN Eğitim Bir-Sen Şube Başkanvekili
6. Halil İbrahim AKSU Eğitim Bir-Sen Şube Başkan Yardımcısı
7. **İLÇE PROJE KOORDİNASYON KURULU**

1-İlçe Milli Eğitim Müdürü

2-Eğitim Bir Sen İlçe Temsilcisi

1. **İL KOMPOZİSYON DEĞERLENDİRME KOMİSYONU:**
2. Dr. Mehmet ALTINÖZ Antakya İlçe MEM Şube Müdürü
3. Gülsen Gülbin ALAKAY Nihal Turgut Anlar Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı
4. Kadir SOYDAN Antakya Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı
5. Güney Bilge GÜR Hatay Fen Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
6. Cemil ÇELİKEL Şehit Ahmet Benli MTAL Müdür Yardımcısı
7. **İLÇE KOMPOZİSYON DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

Alanında yetkin olan 5 Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeninden oluşmak üzere her ilçe proje koordinasyon kurulu tarafından oluşturulacaktır.

1. **PROJENİN SÜRESİ**

  Proje, 11 Şubat 2019 – 14 Haziran 2019 Tarihleri arasında uygulanacaktır.

1. **OKUNACAK KİTAPLAR VE OKUTULACAĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI**

**1.Gün Olur Asra Bedel (Cengiz AYTMATOV)**

1.Tür (Fen, Sosyal Bilimler ve Anadolu Liseleri Öğrencileri)

**2.Diriliş Neslinin Amentüsü (Sezai KARAKOÇ)**

2. Tür (İmam-Hatip Liseleri Öğrencileri)

**3.Ya Tahammül Ya Sefer (Mustafa KUTLU)**

3. Tür (Güzel Sanatlar, Spor ve Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Öğrencileri)

1. **PROJENİN UYGULANIŞI**
2. İl Proje Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen 3 kitap, ilçe ve il merkezlerinde belirlenecek olan orta öğretim seviyesindeki öğrencilere proje kapsamında danışman öğretmenler aracılığı ile okutulur. Proje kapsamında okutulacak kitapların danışman öğretmenler tarafından seçilecek öğrencilere temini sendika tarafından sağlanacaktır. Her okula sendika tarafından 5 (beş) adet kitap dağıtılacak olup; kitaplar danışman öğretmenler tarafından seçilecek öğrencilere dönüşümlü olarak okutulabilecektir. Böylelikle belirlenecek öğrenci sayısı kitap sayısıyla sınırlı tutulmayacak ve daha çok öğrencinin kitap okumasına ve projeye katılımına imkan sağlanacaktır. Danışman öğretmenler seçilen öğrencilerin sendika tarafından istenilen bilgilerini istenilen tarihte sendikaya yazılı olarak bildireceklerdir.
3. Okuma programında kitabın okunması ve kritiği için 25 gün, kompozisyon yazımı için 5 gün ayrılır.
4. Gerçekleşecek kitap okuma süreci sonunda öğrencilerin okudukları eserlerle ilgili kompozisyon yazmaları sağlanır. Her öğrenci 1 (bir) kompozisyonla yarışmaya katılabilecek olup, birden fazla kompozisyonla yarışmaya katıldığı tespit edilen öğrencinin kompozisyonları değerlendirmeye alınmaz.
5. Okunacak kitabın öğlencilere dağıtılmasını takip eden 25 gün içerisinde kitap okunur, takip eden 5 gün içerisinde öğrenciler, ilgili kitapla alakalı kompozisyonlarını yazar ve kompozisyonlar danışman öğretmenler marifeti ile ilçe proje koordinasyon kuruluna, ilçe proje koordinasyon kurulu tarafından ise il proje koordinasyon kuruluna ulaştırılır.
6. Okuma programı sürecinde danışman öğretmenler her türlü sorunda proje ilçe-il proje koordinasyon kurulu ile iletişime geçer.
7. Kompozisyon yazımı ve kompozisyonlarla ilgili öğrenci derecelendirilmesi süreci kitapların okunduğu 25 günlük sürecin ardından, 5 gün içerisinde kitaplarla ilgili kompozisyonlar Ek-2’deki kağıt formatına uygun olarak bir yaprağı geçmeyecek şekilde (arkalı önlü 2 sayfa) yazılır.
8. Eserin okunmasının ardından yazılan kompozisyon okul müdürleri tarafından belirlenen danışman öğretmenler aracılığıyla ilçe-il proje koordinasyon kuruluna ulaştırılır.
9. Eserlerin okunması sonucu eserlerle ilgili yazılan kompozisyonlar ilçe proje koordinasyon kurulunda toplanır.
10. Kompozisyon değerlendirme komisyonu kurulması ve işleyişi; İlçe Proje koordinasyon kurulu tarafından alanında yetkin öğretmenlerden meydana gelecek ilçe ve il kompozisyon değerlendirme komisyonu oluşturulur.
11. İlçe kompozisyon değerlendirme komisyonu, okunan kompozisyonların ilçe proje koordinasyonu kuruluna ulaşmasını takip eden iki işgünü içerisinde toplanır ve kompozisyonları Ek-3 te yer alan değerlendirme kriterlerine göre değerlendirir, değerlendirilen kompozisyonlar değerlendirme çizelgesi ile birlikte ilçe proje koordinasyon kuruluna teslim edilir.
12. Ek-2 de verilen kompozisyon kağıdında bulunan kurum kodu ve sayısı kısmı ilçe proje koordinasyon kurulu tarafından doldurulur, öğrenci bilgileri kısmı görünmeyecek şekilde katlanır ve kompozisyonlar 5 nüsha olarak çoğaltılıp kompozisyon değerlendirme komisyonuna iletilir. Kompozisyonların aslı ilçe proje koordinasyon kurulunda arşivlenir.
13. Ek-2 de verilen kurum kodu; okulları ayırt etmek için verilecek rastgele sayıları, sayı kısmı; öğrenci bilgileri kısmı kapalı olacağından, kompozisyonun hangi öğrenciye ait olduğunu belirleyen sayıyı ifade eder.
14. Bu şekilde bir öğrencinin kompozisyonunu 5 öğretmen birden değerlendirmiş olduğundan, verilen notun objektifliği sağlanmış olur.
15. Her eserin Ek-3 Formundaki ölçütlere göre yapılan kompozisyon değerlendirmesi sonucu elde edilen sonuçlara göre kompozisyon yazan öğlencilerin listesi oluşturulur, 5 notun ortalaması alınarak her kitaba ait kompozisyonun l. si, 2. si, 3. sü belirlenmiş olur.
16. Kompozisyonlar kompozisyon ilçe değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilip, her eserle ilgili en iyi kompozisyonu yazanlar arasından ilçe çapında ilk üç dereceye girmeye hak kazanan öğrenciler belirlenir. Ardından ilçe değerlendirmelerinde ilk üçe giren kompozisyonlar ilçe proje koordinasyon kurulu tarafından il proje koordinasyon kuruluna gönderilir. İl proje koordinasyon kuruluna kendisine ulaşan eserleri il kompozisyon değerlendirme komisyonuna ulaştırır. İl kompozisyon değerlendirme kurulu tarafından her eserin Ek-3 formundaki ölçütlere göre yapılan kompozisyon değerlendirmesi sonucu elde edilen sonuçlara göre yapılan değerlendirme sonucunda şartnamede belirtilen her okul türünden ilk üç dereceye girmeye hak kazanan orta öğretim öğrencilerine il merkezinde düzenlenecek salon programında uygun görülecek olan hediyeler takdim edilir.
17. **PROJENİN BÜTÇESİ**

Her Kitap İçin Dereceye giren öğrencilere verilecek ödül:

1. 1000 TL
2. 750 TL
3. 500 TL

1. **PROJE UYGULAMASI**
2. İl Koordinasyon Kurulu tarafından okunacak kitapların belirlenmesi ve temin edilmesi 02- 12 Ocak 2019
3. Öğrenciler tarafından kitabın okunması

11 Şubat 2019 - 07 Mart 2019

1. Öğrenciler tarafından kitabı konu alan kompozisyonun yazılması

08 Mart 2019 - 12 Mart 2019

1. Öğrenciler tarafından yazılan kompozisyonların danışman öğretmene teslim edilmesi

13 Mart 2019

1. Kompozisyonların ve ek 2 formunun Danışman Öğretmen tarafından doldurularak İlçe Proje Koordinasyon Kuruluna (sendikaya) teslim edilmesi

14 Mart 2019 Saat:17.00’a kadar

1. İlçe Kompozisyon Değerlendirme Komisyonları tarafından eserlerin değerlendirilmesi ve şartnamede belirtilen her okul türünden dereceye giren ilk 3 kompozisyonunun komisyon tarafından İlçe Proje Koordinasyon Kuruluna teslim edilmesi.

15-16 Mart 2019

1. İlçe Kompozisyon Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda şartnamede belirtilen her okul türünden ilçede ilk 3 dereceye giren eserlerin ilçe proje koordinasyon kurulu tarafından il proje koordinasyon kuruluna teslim edilmesi

18 Mart 2019 Saat:17.00’a kadar

1. İl Kompozisyon Değerlendirme Komisyonu tarafından ilçelerden gelen eserlerin değerlendirilmesi ve şartnamede belirtilen her okul türünden dereceye giren il genelindeki ilk 3 kompozisyonunun komisyon tarafından İl Proje Koordinasyon Kuruluna teslim edilmesi.

19-20 Mart 2019

1. 20 Mart 2019 - 30 Nisan 2019 Tarihleri arasında belirlenecek uygun yer ve zamanda İl Proje Koordinasyon Kurulu tarafından “Bir Bilenle Bilge Nesil Projesi” ödül töreninin tertip edilmesi şeklinde gerçekleşir.

1. **İLETİŞİM**

Proje ile ilgili her türlü destek ve bilgi alma işlemleri için aşağıdaki iletişim bilgileri kullanılabilir:

İl Milli Eğitim Tel: 0326 227 68 68

Eğitim Bir-Sen Tel 0326 216 30 59 - 0506 700 03 25

Mail:// hatayegitimbirsen@hotmail.com